

Date: 26 April 2007 à 11:14:54

Sujet: Informations

Le « virage » en synthèse

Bonjour,

Le sujet suscite beaucoup de questions quant au devenir du site. Questions qui, généralement, émanent des membres les plus actifs. En quelque sorte de ceux pour qui rien ne devrait changer. Il est vrai que dans mes diverses interventions, je n'ai pas été très clair sur le sujet.

La raison en est très simple, je ne savais pas moi même de comment il fallait procéder. A l'aide des diverses réactions, une première ébauche de ce que sera le site et son but, fait jour dans ma petite tête. En voici les grandes lignes :

- Le support ne sera apporté qu'aux créations de l'équipe du site et rien d'autres. A charge aux utilisateurs de demander le support en fonction de la provenance de leurs scripts.
- Les ressources documentaires du site resteront totalement libre.
- Les ressources téléchargeables seront réservées à l'équipe du site. Il reste à définir ce qu'il en sera pour « les autres ».
- L'accès à l'équipe est ouverte à tout le monde. Nul besoin d'être programmeur, quadri-linguiste ou autre pour en faire partie. Nul besoin d'avoir ces compétences pour écrire un article, rassembler les questions qui reviennent souvent sur le forum pour en faire un tutorial et bien d'autres choses. Les tâches étant très nombreuses et variée, tout le monde peut donc avoir sa place. Il suffit pour cela d'en avoir la volonté et l'envie. Dans tous les cas, un membre ne sera rajouté dans l'équipe qu'après avoir décrit sa motivation mais surtout après validation d'un collège de membres à définir.

Voilà en gros à quoi ressemblera le site après le virage. Rien de bien révolutionnaire, juste le nécessaire pour dégager du temps afin de proposer enfin les nombreux scripts en attentes dans le gestionnaire de projets.

Un [sujet sur le forum](#) a été ouvert pour recueillir vos avis et idées.

Bises.

Cet article vient de Stefvar:

<http://www.stefvar.com>

L'URL de cet article est :

<http://www.stefvar.com/modules.php?name=News&op=NEArticle&sid=398>